



Education numérique

quels moyens pour quels enjeux?

Cesla Amarelle

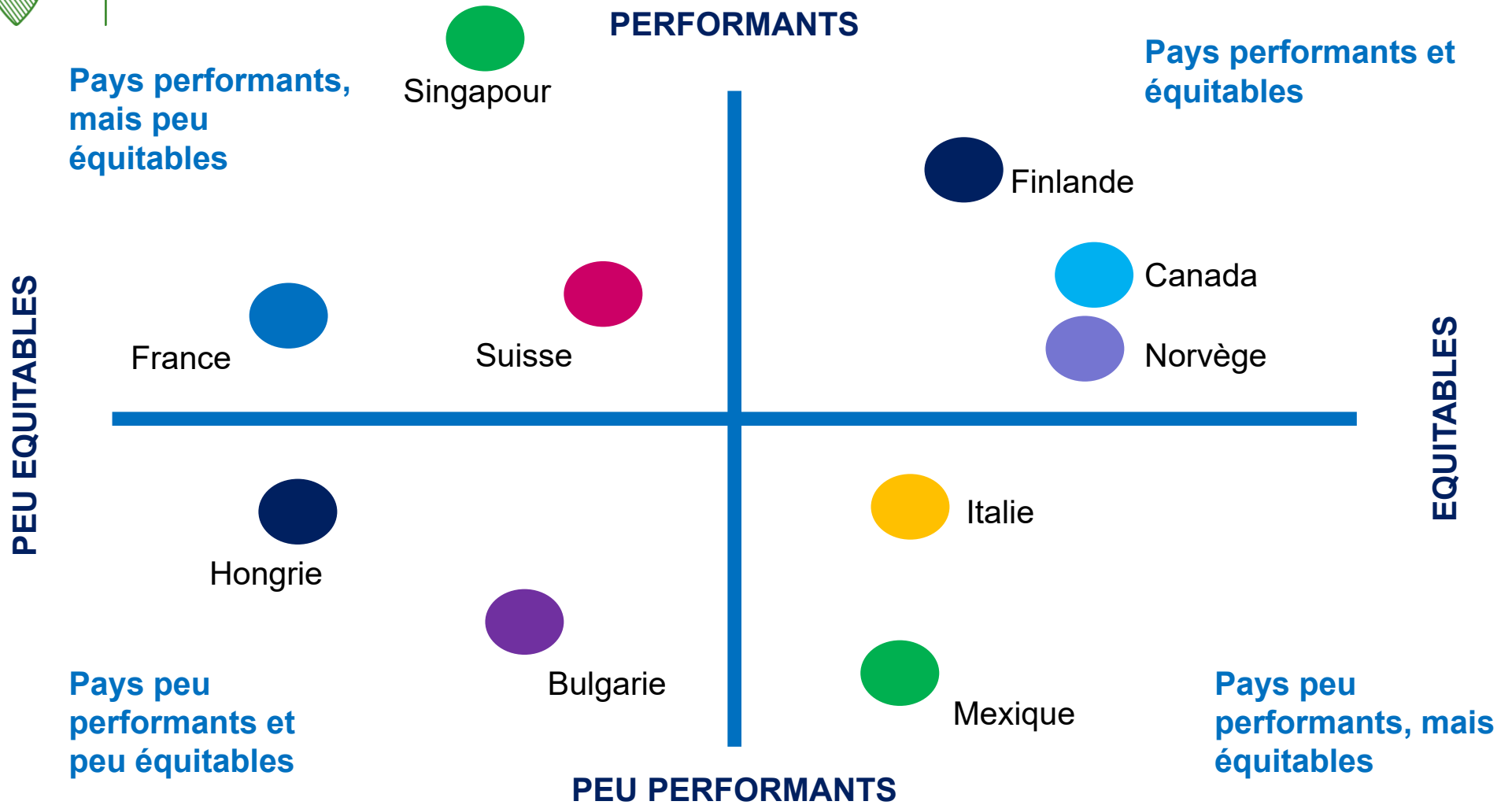
Conseillère d'Etat

Assemblée générale de l'Association de Communes
Vaudoises (AdCV), Buchillon, 28 novembre 2019

Contexte général de formation

- **Numérique et nouveaux métiers**
- **Hétérogénéité grandissante au sein de la classe**
- **Hétérogénéité des systèmes de formation**
- **Egalité des chances**

Performance / équité



Egalité des chances

- La Suisse se classe dans le carré des **pays performants**. Nos élèves sont, en moyenne, plus performants que le niveau moyen des pays de l'OCDE.
- Par contre, la Suisse se classe parmi les pays **peu équitables**. Le milieu socio-économique pèse pour 17% dans les résultats de nos élèves, quand cette influence n'est que de 13% en moyenne dans l'OCDE.

L'éducation numérique au cœur des grands chantiers du DFJC

- **L'éducation numérique**
- **La valorisation de la formation professionnelle**
- **Le «Concept 360°» pour une école à visée inclusive**
- **La consolidation de la LEO**

Valorisation de la formation professionnelle

Deux constats :

- **Certification secondaire II: Objectif suisse = 95% / Vaud = 85%**
- **Choix des jeunes en fin de scolarité obligatoire: 21.6% en formation professionnelle / 22 % en solution de transition**

Trois axes pour valoriser la formation professionnelle:

- **Promouvoir la formation professionnelle en cours de scolarité obligatoire (p.e. désignation de répondants Monde professionnel dans tous les établissements secondaires)**
- **Favoriser l'augmentation des places d'apprentissage (près de 600 places créées)**
- **Prévenir les ruptures et les échecs en apprentissage (p.e. engagement de commissaires d'apprentissage)**

Le «Concept 360°» pour une école à visée inclusive

- **Ecole à visée inclusive** : l'élève au centre du dispositif et l'importance du groupe classe
- Ne pas plus intégrer mais **mieux intégrer**
- **Importance du socio-éducatif**
- **Autonomie des établissements**
- **Création de l' «Unité Migration-Accueil» (UMA)**

La consolidation de la LEO

- **Renforcement de la VG (maîtrise de classe)**
- **Renforcement de l'approche du monde professionnel**
- **Mesures particulières pour élèves en difficulté**
- **Valorisation des branches techniques et manuelles**

L'éducation numérique

Plan d'action de l'éducation numérique

- Rôle central des **enseignants** afin qu'ils disposent des compétences requises pour assurer la formation dans un contexte technologique en mutation.
- **Objectifs pédagogiques** pour que les élèves soient initiés à la pensée computationnelle, à la maîtrise de la science informatique, aux humanités numériques ainsi qu'aux usages du numérique.
- Création, au niveau cantonal, de **conditions cadres** permettant le développement d'environnements d'apprentissage propices à l'éducation numérique dans toutes les classes, pour tous les enseignants et dans toutes les disciplines.

Le projet vaudois d'éducation numérique

Un projet qui se fonde sur une solide expérience de terrain menée depuis la rentrée 2018:

A ce jour :

- 12 établissements pilotes
- 700 enseignants touchés par des formations continues
- Plus de 250 classes (1P à 6P) concernées par le projet pilote

Un premier bilan positif du projet pilote

- 97% des enseignantEs ayant suivi la première formation continue ont introduit 2'312 périodes d'activité de sciences informatiques dans leur classe au cycle 1.
- L'introduction de l'éducation numérique chez les tout petits se pratique principalement avec des activités débranchées.
- Sur cette base, proposition de projet de décret au Grand Conseil

Pourquoi l'éducation numérique ?

- **Réduire la fracture numérique**
- **Préparer les citoyens de demain (intégration sociale et professionnelle)**
- **Egalité des chances**
- **Développer des compétences d'analyse et la pensée critique**

L'éducation numérique vaudoise, c'est quoi?

- **la science informatique** : comment cela fonctionne?
 - Exemple : activités débranchées pour comprendre le fonctionnement des machines («machine à tri»)
- **l'usage des outils numériques** : comment l'utiliser?
 - Exemple : programmation d'un robot
- **l'éducation aux médias** : comment la vivre?
 - Exemple : développement de l'esprit critique face aux technologies et réseaux sociaux

«Machine à tri»



Horizon de déploiement

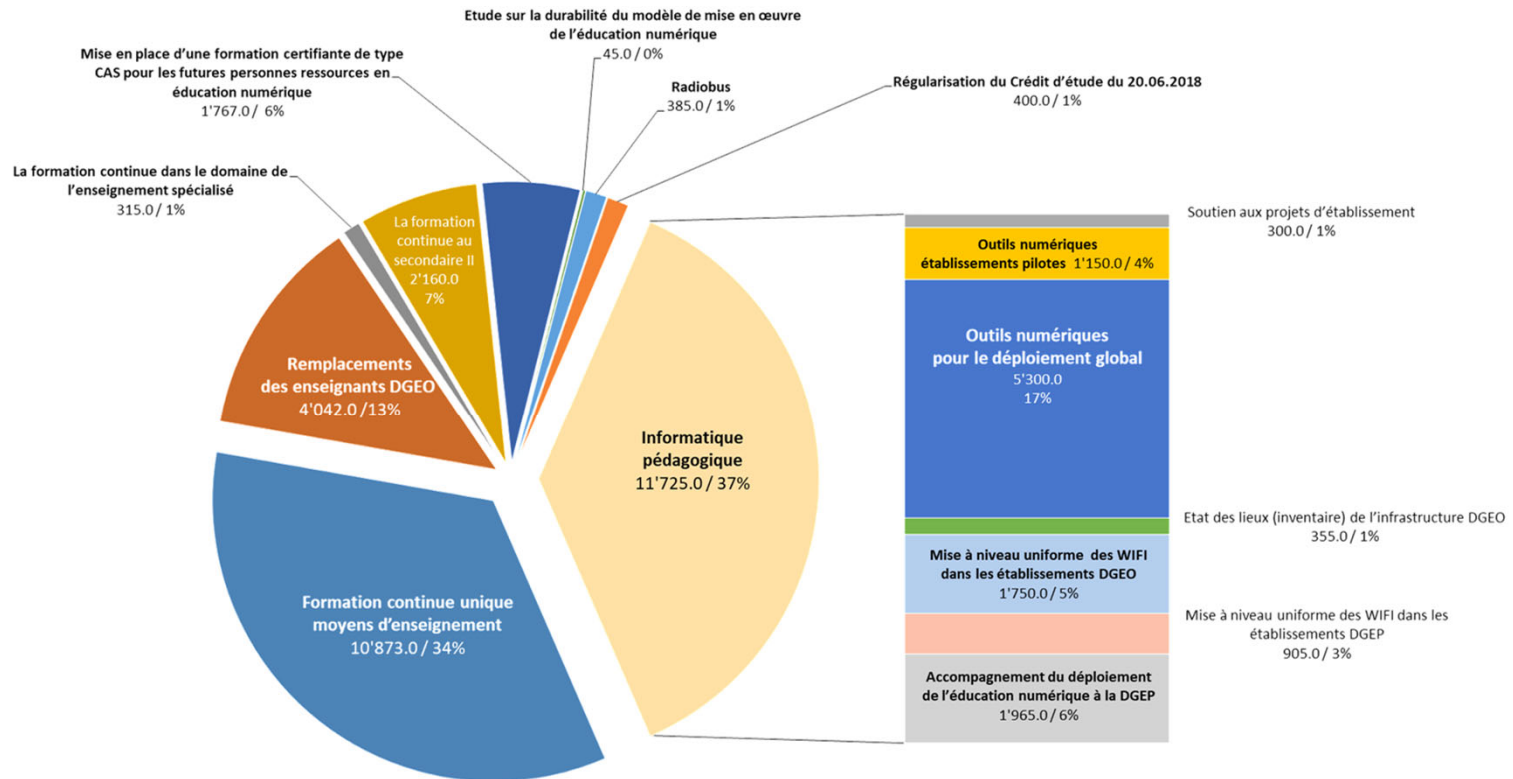
- Le déploiement de l'éducation numérique se fait par cycle après une période de pilotage prévue sur 2 ans.

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Présent EMPD	[Brown bar]					
EMPD à venir				[Brown bar]		
cycle 1	[Yellow bar: pilote]	[Blue bar]				
cycle 2 (5-6P)	[Yellow bar: pilote]	[Yellow bar]		[Blue bar]	[Blue bar]	
cycle 2 (7-8P)		[Yellow bar: pilote]	[Yellow bar]	[Blue bar]	[Blue bar]	
cycle 3		[Yellow bar: pilote]	[Yellow bar]		[Yellow bar]	[Blue bar]
sec. II	[Yellow bar: pilote]	[Yellow bar]	[Yellow bar]	[Blue bar]		

légende	[Yellow bar]	Projets pilotes par cycle
	[Blue bar]	déploiement généralisé de l'éducation numérique (par cycle)

Quels moyens dès 2020 ?

- En ce moment, projet de décret soumis au Grand Conseil :
 - Une première enveloppe de 30 mio pour la mise en œuvre de l'éducation numérique.
- 2/3 pour la formation - 1/3 pour les équipements



Infrastructures requises pour le déploiement

- **Evolution des plateformes pédagogiques**
- **Evolution de la gouvernance de l'informatique pédagogique**
- **Nécessité de disposer dans les établissements d'accès internet haut débit et de réseaux sans fil professionnels**

Un wifi indispensable

- **Indispensable à l'informatique pédagogique (ordinateurs, tablettes, robots, etc.)**
- **Accès aux contenus pédagogiques (PER, MER, etc.)**
- **Connexion des moyens d'affichage interactifs**

Les points d'attention

- **Durabilité**
- **Enjeux sanitaires**
- **Efficiencce économique**

Quelle implication des communes ?

- **Mise à niveau du wifi et des connexions internet haut débit**
- **Le Canton propose des outils et de la clarté sur les besoins**

Quel est le sens de l'éducation numérique?

Tout savoir repose sur un outil, et cet outil repose désormais souvent sur le numérique.